



GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CORONEL PORTILLO
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

Manantay, 03 de abril del 2025

OFICIO MÚLTIPLE N° 69 -2025-UGEL-CP/AGP.

Señores (as):

Directores de las II EE del Nivel Secundaria según lista adjunta

Presente. -

Asunto : Solicita Justificación de Inasistencia a la Asistencia Técnica de Fortalecimiento dirigido a los Coordinadores de Tutoría realizado del 12 al 15 de marzo.

Referencia: RM N° 556-2024-MINEDU
RM N° 189-2021-MINEDU
RVM N° 212-2020-MINEDU
Oficio Múltiple N° 034-2025-UGEL CP/AGP
Informe N° 021-2025-UGEL-CP/AGP/EES/DMAB

Mediante el presente me dirijo a ustedes, para saludarlos cordialmente a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local de Coronel Portillo y al mismo tiempo comunicar que, visto el informe de la referencia donde se da a conocer que los coordinadores de tutoría de las IEE no asistieron a la Asistencia Técnica de Fortalecimiento que se convocó a través del Oficio Múltiple N° 034-2025-UGEL CP/AGP, por lo que se solicita la justificación (con evidencias) de inasistencia al mencionado taller, recordando que la participación activa en este tipo de espacios formativos es clave para el cumplimiento de los objetivos establecidos en los lineamientos regionales y nacionales, así como para garantizar un entorno educativo adecuado para el desarrollo integral de los estudiantes. Adjunto al presente listado de IIEE que no asistieron al taller

Sin otro particular me despido de ustedes, no sin antes reiterarles las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente;




Mg. Educ. LILIANA ARMAS SÁNCHEZ
Directora de la Unidad de Gestión Educativa
Local Coronel Portillo



GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CORONEL PORTILLO
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

LISTA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Nº	Institución Educativa	Distrito
1	Daniel Alcides Carrión	Calleria
2	José Olaya Balandra	Calleria
3	Marko E Jara Schenone	Manantay
4	Margarita Aurora Aguilar Arista	Calleria
5	El Arenal	Calleria
6	Agropecuario	Calleria
7	Yarinacocha	Manantay
8	Francisco Bolognesi	Calleria
9	Guido Nitzuma	Calleria
10	2 De Abril	Calleria
11	Francisco Odicio Roman	Calleria
12	Oswaldo Lima Ruiz	Manantay
13	Ntra. Sra Las Mercedes	Manantay
14	Ivonis Mazzarolo	Manantay
15	Víctor Pinedo Bardales	Calleria
16	Húsares Del Perú	Yarinacocha
17	Jorge Coquis Herrera	Yarinacocha
18	San Juan	Yarinacocha
19	Juan Valer Sandoval	Yarinacocha
20	Horacio Zeballos Gámez	Yarinacocha
21	Eco. Turístico Juan Lizardo Del Águila Rengifo	Yarinacocha
22	Teniente Diego Ferre	Yarinacocha
23	Sgto.2do. Fap Lazaro Orrego Morales	Yarinacocha
24	Mundial	Yarinacocha
25	Coronel Juan Silva Bocanegra	Yarinacocha
26	Ricardo Bentín Grande	Yarinacocha
27	Victoria Gracia - B	Yarinacocha





PERÚ

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad de Gestión Educativa Local de Coronel Portillo

Área de Gestión Pedagógica

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"



INFORME N.º 021- 2025 – UGEL-CP/AGP/EES/DMAB

A : Dra. Educ. Elena Katayama Cruz.
Jefe del Área de Gestión Pedagógica de UGEL de CP.

De : Mg. Doris Marili Arévalo Burillo
Especialista de Tutoría (e)

Asunto : Remito informe de la ejecución del taller de fortalecimiento de Competencias Docentes en el marco de la Implementación del Currículo Nacional – Tutoría.

Ref. : Informe N° 013-2025-UGELCP-AGP-EES-ZFM

Fecha : Pucallpa, 31 de marzo del 2025.



Es grato dirigirme a usted, saludarla cordialmente y a la vez hacer hacerle llegar el Informe de la ejecución del I taller de fortalecimiento de Competencias Docentes en el marco de la Implementación del Currículo Nacional – Tutoría. Adjunto al presente informe del taller

Adjunto:

- Lista de asistencia de los participantes.
- Lista de II.EE que no asistieron

Es todo cuanto puedo informar para los fines que estime conveniente

Atentamente;


 UGEL DE CORONEL PORTILLO
 Mg. DORIS MARILI AREVALO BURILLO
 ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN I
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA





PERÚ

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad de Gestión Educativa Local de Coronel Portillo

Área de Gestión Pedagógica

"AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA"



TÍTULO DEL PLAN	PLAN DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL
NIVEL	Secundaria
RESPONSABLES	JEFA DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA -Dra. Elena Katayama Cruz ESPECIALISTA DE TUTORIA: -Doris Marili Arévalo Burillo
FECHA	Del 08 al 14 de marzo del 2025
HORA	08:00 am a 12:00 pm 2:00 pm a 6:00 pm
SEDE DEL TALLER	I.E Faustino Maldonado

I. JUSTIFICACIÓN

El presente informe tiene como finalidad documentar y sistematizar el desarrollo del Taller de Fortalecimiento dirigido a los directores y coordinadores de tutoría de las instituciones educativas de la UGEL de Coronel Portillo realizado como parte de las actividades planificadas en el componente Nos Sentimos Bien de la estrategia Local Aprendiendo a partir de la Construcción de una Escuela Acogedora.

La tutoría en las instituciones educativas constituye un eje fundamental en la formación integral de los estudiantes, al promover su bienestar socioemocional, su desarrollo personal y su participación ciudadana, tal como lo establece el numeral IV del Programa Curricular de Educación Secundaria. En este sentido, el taller estuvo orientado a fortalecer las competencias de los docentes y directivos en la planificación, ejecución y evaluación de la tutoría a nivel institucional y de aula, considerando las necesidades y características de sus comunidades educativas.

Asimismo, se abordó la implementación de la evaluación diagnóstica de habilidades socioemocionales y factores de riesgo, en línea con las orientaciones brindadas por la directiva regional N.º 005-2025-GRU-DREU-DGP, la cual establece lineamientos para el desarrollo del eje estratégico "Vida Ciudadana". Dicha evaluación busca identificar las necesidades específicas de los estudiantes y brindar herramientas que permitan a los docentes tomar decisiones pedagógicas y de gestión pertinentes, que favorezcan la creación de ambientes de aprendizaje seguros, inclusivos y afectivos.

El taller también incluyó la socialización del programa de habilidades socioemocionales, cuyo objetivo es desarrollar en los estudiantes competencias clave como la autorregulación emocional, la empatía, la comunicación asertiva y la toma responsable de decisiones. Estas competencias son fundamentales para su desempeño académico, su bienestar y su adecuada inserción en la vida social.



PERÚ

MINISTERIO
DE
EDUCACIÓNUnidad de Gestión
Educativa Local de
Coronel PortilloÁrea de
Gestión
Pedagógica"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y
CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA
PERUANA"

La elaboración de este informe responde a la necesidad de dar cuenta de las acciones realizadas y los resultados obtenidos durante el taller, así como de evaluar su impacto en el fortalecimiento de la tutoría en las instituciones educativas participantes. Este documento pretende, además, contribuir al seguimiento y mejora continua de las estrategias de tutoría y orientación educativa en la UGEL de Coronel Portillo, en concordancia con las políticas y normativas del Ministerio de Educación del Perú.

II. METAS

2.1. Planificadas

Directivos de II.EE Rurales	Coordinadores de Tutoría de las II.EE
128	55

2.2. Atendidas

Directivos de II.EE	Coordinadores de Tutoría de las II.EE
46	32

III. RESUMEN DE LAS ASISTENCIAS

a) Directores de IE Rurales asistentes por día

Nº	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	08-03	10-03	11-03	12-03	13-03	14-03
1	64563 Leoncio Prado	X					
2	Alipio Ponce Vásquez	X					
3	Señor de Los Milagros	X					
4	Santa Rosa de Lima	X					
5	64945 Antonio Raymondi	X					
6	Nueva Alejandría	X					
7	Shambo Porvenir-B	X					
8	Cunchuri		X				
9	Vargas Guerra		X				
10	Agrop. Miguel Grau		X				
11	64709-B		X				
12	Mario Vargas Llosa -B		X				
13	José Gabriel Condorcanqui-B		X				
14	65029-B San José de Pacache		X				
15	Charasmaná		X				
16	San Pedro de Inumapuya		X				
17	Agrop. Piloto Masisea		X				
18	Cesar Vallejo Mendoza-B		X				
19	64025 Agrop. Pucalpillo		X				
20	Agrop. Santa Rosa de Dinamarca-B		X				
21	64147 Isla Libertad		X	X			



PERÚ

MINISTERIO
DE
EDUCACIÓNUnidad de Gestión
Educativa Local de
Coronel PortilloÁrea de
Gestión
Pedagógica"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y
CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA
PERUANA"

22	65155 Villa el Pescador		X				
23	Óscar R. Benavides		X				
24	San Luis de Contamanillo		X				
25	Sharara		X				
26	Puerto Bethel-B			X			
27	San Pablo-B			X			
28	Agropecuario Calleria-B			X			
29	64059 José de San Martín			X			
30	64082 Santa Carmela de Mashangay			X			
31	Patria Nueva -B			X			
32	Santa Luz de Abujao			X			
33	Agrop. Túpac Amaru			X			
34	Simón Bolívar			X			
35	64346 Miraflores			X			
36	64062			X			
37	Agrop. Panaillo -B				X	X	
38	64972-B			X			
39	Elías Aguirre						X
TOTAL POR DÍA		7	18	13	1	1	1

b) Directores de IE Urbanas asistentes por día

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	12-03	13-03	14-03
01	Comercio N° 64	X		
02	64803 La Florida	X		
03	Los Libertadores de América	X	X	
04	La Inmaculada	X		
05	Nuestra Señora de Guadalupe	X		
06	Jorge Chávez	X	X	
07	Alfredo Vargas Guerra			X
TOTAL POR DÍA		7	3	2

c) N° de Coordinadores de Tutoría Asistentes por día

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	08-03	10-03	11-03	12-03	13-03	14-03
1	Santa Rosa	1					
2	Vargas Guerra		1				
3	San Pedro de Inumapuya						
4	64147 Isla Libertad			6			
5	La Inmaculada				5	4	
6	Augusto Salazar Bondy				1	1	
7	Jorge Chávez				1	1	
8	Comercio				3	3	
9	Encarnación Villacorta Peña				1	1	
10	El trébol				1	1	
11	Rvdo. Padre Isidro Salvador				2	1	
12	Faustino Maldonado				3	3	
13	La Florida				1	1	
14	Coronel Pedro Portillo				2	2	



PERÚ

MINISTERIO
DE
EDUCACIÓNUnidad de Gestión
Educativa Local de
Coronel PortilloÁrea de
Gestión
Pedagógica"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y
CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA
PERUANA"

15	La Perla				1	1			
16	Villa el Salvador				1	1			
17	Stella Mazarollo				1	3			
18	Bellavista				1	1			
19	Libertadores de América				1	1			
20	64346 Miraflores				1				
21	Víctor Manuel Maldonado Begazo				1	1	1		
22	San Fernando				1	1			
23	Nuestra Señora de Guadalupe				1	2			
24	Nuevo Pucallpa						5		
25	Alfredo Vargas Guerra						2		
26	Villa Selva						1		
27	Ricardo Bertín Grande (2 Auxiliares)						3		
28	65139 La Paz						1		
29	José Faustino Sánchez Carrión						1		
30	Hugo Cruz Doza (1 auxiliar)						2		
31	Manantay						1		
32	Julio Gómez Romero						1		
TOTAL ASISTENTES POR DÍA				1	1	6	29	29	18

IV. TEMÁTICA DESARROLLADA

FECHA	TEMÁTICA	RESPONSABLE
Del 08/03/2025 Al 14/03/2025	Temática: Uso del kit de Habilidades socioemocionales y Factores de Riesgo para su incorporación en la planificación curricular de la tutoría en las II.EE.	Especialistas de tutoría.
	Propósito: Brindar orientaciones para la aplicación, sistematización, análisis y toma de decisiones del kit de Habilidades Socioemocionales y Factores de Riesgo para la planificación de la tutoría en las IIEE.	
	Productos: - Ficha de recojo de información de habilidades socioemocionales y Factores de Riesgo. - Matriz de sistematización de habilidades socioemocionales y Factores de Riesgo. - Listado de Actividades para el desarrollo de la tutoría grupal. - Compromisos	

V. DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS POR LOS DIRECTORES Y COORDINADORES

Al término de la capacitación los directores y coordinadores de tutoría asumieron compromisos con respecto a la implementación de la tutoría y orientación Educativa en sus Instituciones Educativas

a) Compromisos de los Directivos

II.EE	COMPROMISOS
José Gabriel Condorcanqui-B	Cumplir lo establecido en la norma con todos los agentes educativo, para así mejorar la buena convivencia en la I. E



PERÚ

MINISTERIO
DE
EDUCACIÓNUnidad de Gestión
Educativa Local de
Coronel PortilloÁrea de
Gestión
Pedagógica"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y
CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA
PERUANA"

Agropecuario Masisea	Piloto	Cumplir con ficha diagnóstica para elegir los temas a tratar
64945 Raymondi	Antonio	Brindar las orientaciones a todos mis docentes y trabajar de manera coordinadamente así mejorar el bien clima institucional
VARGAS GUERRA		Cumplir con la etapa diagnóstica del alumnado para identificar y elaborar el correcto desarrollo del área de tutoría
Simón Bolívar		Brindar una réplica de la asistencia técnica a mis docentes.
Señor de los Milagros		realizar un buen diagnóstico y planificación
64972-B, Integrado		Cumplir fielmente las tareas educativas, en coordinación con la comunidad educativa de conformidad con las normas técnicas
Mario Vargas Llosa-B		Mi compromiso es coordinar con los docentes de tutoría para realizar réplicas del taller para que los docentes tengan conocimiento.
65155 Pescador	- Villa el	Hacer la réplica con los demás docentes
64082 CARMELA MASHANGAY	SANTA DE	Adquirir las capacidades necesarias para orientar a los estudiantes, motivarlos y ayudarles a desarrollar su aprendizaje.
Agropecuario Calleria-B		Aplicar en su gran mayoría todas las estrategias en el área de tutoría
Alipio Ponce Vásquez		Implementar el Kit de habilidades socio emocional para el desarrollo de la hora de tutoría
San Pablo-B		Trabajo coordinado con los tutores y articulado con todas las áreas
Elías Aguirre		Implementar la tutoría de acuerdo a las normativas vigentes
SANTA ABUJAO	LUZ DE	Mi compromiso es orientar y capacitar a mis maestras sobre la tutoría brindados en la capacitación por la Ugel.

b) Compromisos de los Coordinadores de Tutoría

II.EE	COMPROMISOS
Augusto Salazar Bondy	Orientar a la comunidad educativa en todo los objetivos para un trabajo en equipo.
IEE CORONEL PEDRO PORTILLO	Realizar el acompañamiento durante la planificación a los maestros tutores.
VILLA EL SALVADOR	Implementar la Tutoría y Orientación Educativa en mi institución educativa con un enfoque integral, promoviendo espacios de escucha activa, reflexión y acompañamiento para los estudiantes.
Reverendo Padre Isidro Salvador Gutiérrez	Compartir la información con todos mis colegas tutores para la adecuada atención de nuestros estudiantes
La florida	Seguir capacitándome para ejercer mejor
JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION	Monitoreo permanente a los tutores de mi Institución, para las horas efectivas de Tutoría
Víctor Manuel Maldonado Begazo	Realizar la réplica a los docentes tutores de la IE para luego elaborar el poder realizar una planificación adecuada.
I. E. I VILLA SELVA	Trabajar con los PP. FF
La inmaculada	Trabajar de manera ordenada, iniciando con el diagnóstico socio emocional.



PERÚ

MINISTERIO
DE
EDUCACIÓNUnidad de Gestión
Educativa Local de
Coronel PortilloÁrea de
Gestión
Pedagógica"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y
CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA
PERUANA"

Encarnación Villacorta Peña	Hacer la réplica a los docentes de mi I.E. de los temas tratados.
La Inmaculada	Capacitar a todos los tutores
LA INMACULADA	Trabajar de manera colaborativa con los docentes tutores, directivos, Psicólogo o personal de apoyo, padres de familia para asegurar que la TOE sea efectiva y beneficie a los estudiantes en su desarrollo personal, social y académico.
Bellavista	Cumplir con la implementación
Coronel Pedro Portillo	Seguir trabajando por el bien de los estudiantes.
LA PAZ MONSEÑOR JUAN LUIS MARTIN BISSON	estaremos ejecutando de manera efectiva las acciones encomendadas y necesarias para el cumplimiento de los objetivos trazados
LA INMACULADA	Aplicar y poner en práctica todo lo aprendido durante el curso
EL TREBOL	Usar las herramientas adecuadas.
I.E.IND.ALFRED O VARGAS GUERRA	Dar a conocer la implementación recibida a los docentes

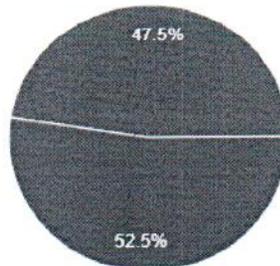
VI. DE LAS SUGERENCIAS DE LOS PARTICIPANTES

- ✓ Sugiero que en la próximas capacitaciones sea de forma práctica, me refiero al momento de realizar planificaciones se concluya con un plan TOECE institucional y de aula bien elaborado.
- ✓ Que sea por separado con otras áreas no el mismo día porque se cruza
- ✓ Impartir materiales
- ✓ Que nos den más estrategias
- ✓ Continuar con los talleres de tutoría
- ✓ Más capacitación y seguir con la implementación de la tutorial escolar.
- ✓ Difusión más específica de este tipo de capacitaciones dirigido a directivos de ámbito rural
- ✓ Invitar a un psicólogo expertos en educación socioemocional para enriquecer las sesiones.
- ✓ Que la capacitación se realice con mayor cantidad de horas.
- ✓ Que sea virtual ya que para las zonas rurales es dificultoso trasladarse a la ciudad de Pucallpa
- ✓ Permanentemente talleres virtuales o presenciales, para socializar el avancé en toda las Instituciones Educativas.
- ✓ Capacitación constante sobre violencia escolar
- ✓ Que las capacitaciones sean más frecuentes con los docentes tutores
- ✓ Planificar más días de asistencia técnica.
- ✓ Las convocatorias deben llegar de manera oportuna a las zonas rurales.
- ✓ Sugiero que se haga la invitación con antelación para poder distribuir nuestro tiempo. Que se nos brinde materiales y/o internet para facilitar el trabajo.
- ✓ Que sean más seguidos y/o con tiempo.
- ✓ Incluir las fichas de monitoreo a tutores para socializarlas y proponer mejoras.

VII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

¿Cómo calificaría la claridad de los contenidos presentados durante la capacitación?

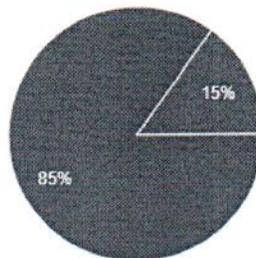
40 respuestas



- Muy clara
- Clara
- Poco clara
- Nada clara

¿Considera que los temas tratados son relevantes para la implementación de la tutoría escolar en su institución?

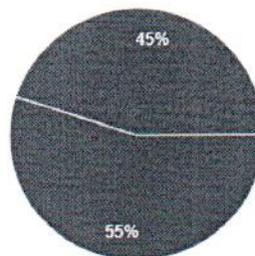
40 respuestas



- Totalmente relevante
- Algo relevante
- Poco relevante
- Nada relevante

¿Los materiales proporcionados durante la capacitación fueron útiles para entender los temas tratados?

40 respuestas

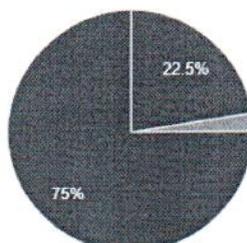


- Muy útiles
- Útiles
- Poco útiles
- Nada útiles

¿Cómo calificaría el trato y la actitud de la facilitadora durante la capacitación?

40 respuestas

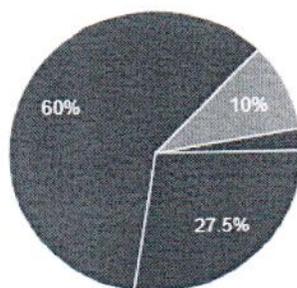
Copiar



- Excelente, fue muy amable y respetuosa
- Buena, mostró interés y paciencia
- Aceptable, pero podría mejorar
- Mala, no fue cordial ni profesional

¿La duración de la capacitación fue adecuada para cubrir todos los temas?

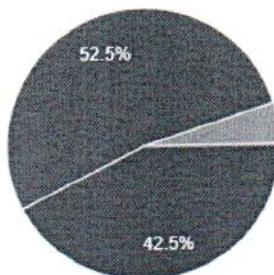
40 respuestas



- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada

¿Se resolvieron de manera clara y efectiva todas las dudas que surgieron durante la capacitación?

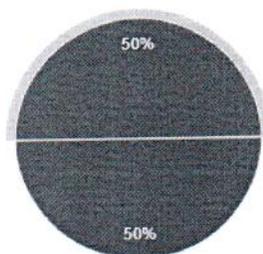
40 respuestas



- Totalmente
- En su mayoría
- Algunas dudas
- Ninguna duda resuelta

¿Considera que la capacitación le brindó herramientas prácticas para implementar la tutoría escolar en su institución?

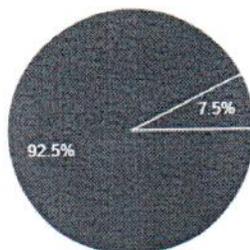
40 respuestas



- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

¿Recomendaría esta capacitación a otros directores o coordinadores de tutoría?

40 respuestas



- Sí, sin duda
- Sí, con algunas reservas
- No, no la recomendaría
- No estoy seguro



PERÚ

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad de Gestión Educativa Local de Coronel Portillo

Área de Gestión Pedagógica

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"



VIII. LOGROS, DIFICULTADES Y ASPECTOS DE MEJORA

LOGROS	DIFICULTADES	ASPECTOS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia del 31% de los directores de las IIEE de zona rural convocados. ✓ 07 directivos de las I.E urbanas, que asistieron a pesar de no haber sido convocados. ✓ Orientar a los coordinadores de tutoría y directivos para la correcta aplicación, sistematización, análisis y toma de decisiones del kit de habilidades socioemocionales y factores de riesgo. ✓ Directivos y coordinadores de tutoría que actúan con el aplicativo de sistematización del kit de habilidades socioemocionales. ✓ Dar a conocer a los coordinadores de tutoría y directivos las normativas que orientan el desarrollo de la tutoría y los lineamientos de la directiva regional N.º 005-2025-GRU-DREU-DGP. ✓ Brindar las orientaciones básicas para que los Directivos y coordinadores de tutoría elaboren su Plan TOECE y Plan de Tutoría de Aula utilizando los resultados de la evaluación diagnóstica del Kit de habilidades socioemocionales y factores de riesgo. ✓ Promover la sistematización de los datos del Kit de Habilidades Socioemocionales para que los directivos y coordinadores de tutoría tomen decisiones fundamentadas, asegurando una mejor intervención en el desarrollo socioemocional de los estudiantes. ✓ Conocer las sugerencias de los participantes, para acciones formativas a futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Insistencia del 69% de los directivos de las IE de zona rural convocados. ✓ Falta de tiempo para abordar a profundidad todas las temáticas. ✓ Directivos y coordinadores de tutoría que asistieron sin llevar sus laptops. ✓ Directivos de zona rural que no tienen práctica en el uso del Excel. ✓ Directivos y coordinadores que no tienen práctica en el uso de formularios de Google, lo que dificultó que puedan registrar sus compromisos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar estrategias para motivar la participación de un mayor porcentaje de directivos de las IIEE en zonas rurales. ✓ Capacitar a los directivos y coordinadores de tutoría en el uso de herramientas tecnológicas, como el uso de Excel y formularios de Google, para mejorar la sistematización y el registro de compromisos. ✓ Ampliar las orientaciones prácticas para los directivos y coordinadores en la implementación del Kit de Habilidades Socioemocionales y Factores de Riesgo, asegurando que la aplicación de los contenidos sea efectiva y coherente con la realidad de cada institución educativa. ✓ Establecer un sistema de seguimiento y acompañamiento para asegurar que los directivos y coordinadores de tutoría apliquen lo aprendido en la capacitación y puedan contar con el apoyo necesario para la elaboración de sus Planes TOECE y Planes de Tutoría de Aula.



PERÚ

MINISTERIO
DE
EDUCACIÓN

Unidad de Gestión
Educativa Local de
Coronel Portillo

Área de
Gestión
Pedagógica

"AÑO DE LA RECUPERACION Y
CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA
PERUANA"



IX. CONCLUSIONES

- ✓ El taller de fortalecimiento de competencias docentes en el marco de la implementación del Currículo Nacional – Tutoría cumplió su objetivo de actualizar y reforzar los conocimientos de los directivos y coordinadores de tutoría sobre las normativas y prácticas pedagógicas relacionadas con la tutoría y orientación educativa.
- ✓ Se socializó el uso del Kit de Habilidades Socioemocionales y Factores de Riesgo, lo que permitió a los participantes adquirir herramientas para realizar un diagnóstico adecuado y elaborar planes de intervención en sus instituciones educativas.
- ✓ Los directivos y coordinadores de tutoría asumieron compromisos claros respecto a la implementación y aplicación de los conocimientos adquiridos en el taller, lo cual augura un impacto positivo en la implementación de la tutoría en sus instituciones educativas. Sin embargo, también se identificaron algunas dificultades que deben ser abordadas para fortalecer aún más las capacidades adquiridas.
- ✓ La falta de familiaridad con herramientas tecnológicas como Excel y Google Formularios en algunos directivos y coordinadores de tutoría evidenció la necesidad de brindar capacitación adicional en el uso de estos recursos, que son fundamentales para la sistematización y registro de información de manera efectiva.

X. SUGERENCIAS

- ✓ Que el área respectiva de la UGEL de Coronel Portillo, pueda solicitar la justificación respectiva a los directores y coordinadores de tutoría que no asistieron al taller de fortalecimiento.
- ✓ En base a la retroalimentación de los participantes que los próximos talleres duren más tiempo de manera que permita abordar las temáticas con mayor profundidad y garantizar que todos los participantes puedan asimilar los contenidos de manera efectiva.
- ✓ Que la Ugel de Coronel Portillo realice la difusión de las asistencias técnicas con mayor anticipación y de manera más específica, especialmente en las zonas rurales, para permitir a los directivos y coordinadores organizar mejor su tiempo y participar sin inconvenientes.
- ✓ En la UGEL se debe establecer un sistema de seguimiento y acompañamiento continuo para asegurar que los compromisos adquiridos por los directivos y coordinadores de tutoría se lleven a cabo.

Es todo cuanto puedo informar, en honor a la verdad para su conocimiento y fines.

Atentamente;

UGEL DE CORONEL PORTILLO

Mg. DORIS MARILI AREVALO BURILLO
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN I
CIENCIA Y TECNOLOGÍA