



PERÚ

GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CORONEL PORTILLO  
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

"Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia"



Pucallpa, 18 de octubre del 2021.

**OFICIO MÚLTIPLE N° 172 -2021-UGEL CP-AGP.**

Señor (a)  
Director(a) de la I.E N° .....  
Presente. -

**ASUNTO: LANZAMIENTO VIRTUAL "UCAYALI LEE" CON UGEL DE CORONEL PORTILLO**

**Ref. : RDR N° 000691-2021-GRU-DREU-DGP, que aprueba la DIRECTIVA REGIONAL N° 17-2021-GRU-DREU-DGP-EC.**

Mediante el presente me dirijo a ustedes para saludarles cordialmente, así mismo, invitar a participar de Lanzamiento virtual de la movilización de la Estrategia "UCAYALI LEE", organizado por la UGEL de coronel portillo; en atención a lo dispuesto en la DIRECTIVA REGIONAL N° 17-2021-GRU-DREU-DGP-EC, actividad que se desarrollara el día miércoles 20 del presente, a horas 3:00 pm, mediante la plataforma Zoom en el siguiente link: <https://us02web.zoom.us/j/81493329458?pwd=ZkZldkdKb1RrTHNyT2VsWjUrV1RmZz09>

Sin otro particular, aprovecho esta oportunidad para las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



Dir. Educ. PERCY RODRIGO CADERA RAMIREZ  
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local  
Coronel Portillo

UGEL-CP/PGLR  
AGP/ERC  
KAREN

- 6.4. La DREU es responsable de emitir las directivas específicas para la implementación de la estrategia regional Ucayali Lee.
- 6.5. A nivel de las II.EE., es responsabilidad del equipo directivo establecer las acciones que permitan poner en acción lo establecido en la estrategia Ucayali Lee, en lo que le corresponde.
- 6.6. Las acciones contempladas en la estrategia Ucayali Lee, se desarrollan de manera transversal a las actividades curriculares de la institución educativa y es responsabilidad de todos los docentes su implementación.
- 6.7. La implementación de las actividades de la estrategia Ucayali Lee es de carácter obligatorio, por lo cual deben incorporarse en el Plan Anual de Trabajo de las II.EE., asimismo, todos los docentes deben incorporarlas en la planificación y ejecución curricular.
7. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS:

7.1. La estrategia regional Ucayali Lee plantea la implementación de un conjunto de estrategias, actividades y recursos, de las cuales todas las instituciones educativas de Educación Básica implementarán desde el Plan Anual de Trabajo.

7.1.1. **Los concursos** son estrategias pedagógicas que buscan contribuir a la formación integral de los estudiantes y se plantean a partir de las competencias contempladas en el CNEB. La naturaleza lúdica de cada uno de los concursos regionales plantea ventajas que contribuyen a la formación integral de los estudiantes en virtud al perfil de egreso del CNEB, a saber:

- Posibilita el trabajo en equipo, pues facilita la articulación con las competencias de otras áreas curriculares.
- Promueve la movilización de todas las competencias comunicativas: Lectura, oralidad, escritura.
- Promueve el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.
- Permite vincular al estudiante con la realidad local, regional y nacional.
- Desarrolla talentos.

La implementación de los concursos regionales no se debe asumir como actividades extracurriculares, desligados del trabajo pedagógico. Tienen carácter obligatorio, por lo tanto, requiere que la temática y estrategias se incorpore como parte de la planificación y ejecución de las experiencias de aprendizaje. Los concursos regionales son:

- A. **Concurso regional de cuentacuentos.** El cuentacuentos es una estrategia basada en la representación dramatizada de un cuento que ha sido elaborado por el propio estudiante, con el apoyo y orientación del docente o docentes de las áreas involucradas; en el presente año se ha contemplado la participación de los docentes de comunicación, arte y cultura, y ciencias sociales. Este concurso promueve el desarrollo de las tres competencias comunicativas: la lectura, la oralidad y la escritura. Incluye la participación de estudiantes del IV ciclo de Educación Primaria (categoría A) hasta el VII ciclo de Educación Secundaria (categoría B). Tuvo como lema "Voces de mi pueblo: fortaleciendo nuestra identidad".

recursos educativos, como: cuadernos de trabajo, manuales de comprensión lectora, Experiencias de Aprendizaje de la estrategia Aprendo en Casa de las diferentes áreas curriculares, entre otros recursos.

## **7.2. DE LAS RESPONSABILIDADES**

### **7.2.1. Dirección Regional de Educación de Ucayali:**

- A. Emitir las disposiciones y orientaciones para la implementación de la estrategia de Ucayali Lee.
- B. Brindar asistencia técnica a especialistas de las UGEL y directores de II.EE focalizadas por la DREU para la implementación de actividades y estrategias.
- C. Supervisar y monitorear a las UGEL e II.EE. focalizadas y no focalizadas en la implementación de las actividades y estrategias.
- D. Establecer convenios con instituciones privadas y organizaciones de la sociedad civil que beneficien a estudiantes de las II.EE. de la región Ucayali.
- E. Evaluar la implementación de la estrategia Ucayali Lee.

### **7.2.2. Unidad de Gestión Educativa Local:**

- A. Implementar la estrategia Ucayali Lee en las II.EE de la región.
- B. Brindar asistencia técnica a directores de las instituciones educativas para la implementación de actividades y estrategias.
- C. Supervisar y monitorear a las II.EE focalizadas y no focalizadas en la implementación de las actividades y estrategias.
- D. Informar a la DREU sobre la implementación de las actividades y estrategias.
- E. Evaluar la implementación de la estrategia Ucayali Lee.

### **7.2.3. INSTITUCIONES EDUCATIVAS:**

- A. Implementar la estrategia Ucayali Lee según su nivel educativo.
- B. Incorporar la estrategia Ucayali Lee en los documentos de gestión.
- C. Comprometer a las familias en la implementación de las estrategias y actividades
- D. Informar a la UGEL sobre la implementación de las acciones, estrategias y recursos contemplados en la presente directiva.

### **7.2.4. DE LOS ESPECIALISTAS Y COORDINADORES DEL MINEDU EN EL TERRITORIO**

- A. Contribuir en la implementación de la estrategia Ucayali Lee en las instituciones educativas que intervienen.
- B. Coordinar con las UGEL y la DREU sobre la implementación de la estrategia Ucayali Lee.
- C. Realizar acciones conjuntas con los especialistas de DREU y UGEL respecto a las actividades contempladas en la presente directiva.