



GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CORONEL PORTILLO
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
 "AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
 "AÑO DEL BICENTENARIO DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DEL PERU"

Pucallpa, 10 de noviembre de 2022

OFICIO MULTIPLE N° 306 -2022-UGEL-CP/AGP- ASIEDUC.

Señores:
Directores (as) de las I.I.EE. del ámbito de la UGEL Coronel Portillo
Presente

Asunto : Comunica acciones a realizar en la etapa de cierre de la estrategia de refuerzo escolar para Educación Primaria y Secundaria

Referencia : RVM 045-2022-MINEDU
Informe N°02916-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES
Oficio Múltiple N° 00030-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para saludarles cordialmente y a la vez informales respecto a las acciones a realizar en la etapa de cierre de la estrategia de Refuerzo Escolar en el marco del documento normativo "Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular – movilización nacional para el progreso de los aprendizajes", en cumplimiento a lo resuelto en la RVM 045-2022-MINEDU.

En ese sentido, dicho documento normativo en la etapa de cierre del Refuerzo Escolar, tiene por finalidad orientar las acciones para la generación de condiciones y la implementación de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar en la Educación Básica Regular, en los ámbitos urbano y rural; así como el modelo intercultural bilingüe, que tiene como propósitos: i) atender las necesidades de aprendizaje de los y las estudiantes que requieren avanzar en el desarrollo de algunas competencias relacionadas a las áreas de Comunicación y Matemática; y, ii) fortalecer su dimensión socioemocional, en el marco de la emergencia sanitaria por la Covid-19. Por todo lo expresado deberá implementar en su I.E. las siguientes acciones: son acciones:

- Desarrollo y sistematización de la evaluación de salida para el reconocimiento de logros de aprendizajes en el año.
- Espacio de reflexión con estudiantes respecto a los aprendizajes en el Refuerzo Escolar.
- Acciones para brindar información sobre la situación de aprendizaje de sus hijas e hijos a los padres de familia, docentes y director/a de la IE.
- Las IIEE que pertenecen a la muestra, registra los resultados de la evaluación de salida en SIMON.
- La Jornada de Reflexión respecto a los progresos de los aprendizajes de cada estudiante.

Por lo expuesto en los párrafos anteriores, mucho estimo implementar las acciones en la etapa de cierre de la estrategia del refuerzo escolar, con la finalidad de garantizar el éxito del proceso.

Agradeciendo de antemano su valioso apoyo, hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



Liliana Armas Sánchez
 Mg. Educ. LILIANA ARMAS SÁNCHEZ
 Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local
 Coronel Portillo

UGELCP/LAS
 AGPI/EKC
 ASIEDUC/JMMTB